

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» муниципального образования

«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

**Аннотация к рабочей программе  
учебного курса внеурочной деятельности «Что мы знаем про то, что нас  
окружает»**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Что мы знаем про то, что нас окружает» разработана в соответствии п.32,1 ФГОС НОО и реализуется 1год в 3 классе.

Рабочая программа разработана учителем соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по определенному учебного курса внеурочной деятельности.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности является частью ООП НОО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ШМО, согласована с заместителем директора по учебной работе МБОУ «СОШ №5»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5» муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
протокол № 1  
от 25.08.2023

СОГЛАСОВАНО  
ЗДУР  
25.08.2023

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «СОШ №5»  
Г.А.Новичкова  
Приказ № 241 ОД



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 3D0CB70034B0F9B2432A1DD565E95F76  
Владелец: Новичкова Галина Александровна  
Действителен с 03.07.2023 до 03.10.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Учебного курса внеурочной деятельности  
«Что мы знаем про то, что нас окружает»  
для обучающихся 3 классов  
34 часа

Срок реализации: 2023-2024 учебный год (1 год)

## **1. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **«Что мы знаем про то, что нас окружает»**

Содержание программы учитывает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования (далее — основная образовательная программа), представленные в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования второго поколения; наполнение фундаментального ядра содержания общего образования; программу развития и формирования универсальных учебных действий.

Содержание программы носит практико-ориентированный характер. Она представлена в формате тетради-практикума. Организация самостоятельной деятельности обучающихся достигается разнообразием форм, методов и приёмов. Содержание тетради-практикума объединено общей темой: «Родная природа в разные времена года», что обуславливает её структуру, которая предполагает пять модулей: мой мир, осень, зима, весна, лето. Школьники знакомятся с сезонными изменениями в природе, с астрономическим и фенологическим календарями, с народными приметами и прогнозами. С помощью тетради-практикума они могут проводить наблюдения и исследования, выполнять практические работы, развивающие универсальные учебные действия.

**Раздел 1. Мой мир** Природа – наш дом. Значение природы в жизни человека. Отношение человека к природе. Роль природы в жизни человека. Природа как источник всего необходимого для жизни человека: воздуха, воды, пищи. Моя роль в жизни природы. Сохранение природы. Деятельность человека по сохранению природы. Что помогает мне познавать природу. Роль органов чувств в познании природы. Как изучают природу. Наблюдение. Эксперимент (опыт). Измерения при проведении опыта. Измерительные приборы (часы, секундомер, линейка, термометр). Природа вокруг меня. Многообразие в природе. Природа в творчестве. Роль человека в жизни природы.

**Раздел 2. Осень** Времена года. Смена времён года. Влияние времени года на жизнь человека. Признаки осени. Изменения растений осенью. Многообразие окраски осенних листьев. Деревья осенью. Взаимосвязь растительного и животного мира. Роль грибов в природе. Подготовка животных к зиме: жилище, корм, защитная окраска. Насекомые осенью. Наблюдение за муравейником. Поведение птиц осенью. Изменения окраски и поведения животных осенью. Осень в зоопарке. Деятельность человека осенью. Охрана природы.

### **Раздел 3. Зима**

Признаки зимы. Наблюдение за снежинками. Почему почва не промерзает под снегом. Снег и лёд. Исследование образования льда и его свойств. Растения зимой. Зимний парк. Изучение следов животных. Животные зимой. Трудности жизни животных зимой. Подкормка животных зимой. Изготовление новогодних игрушек из природных материалов.

### **Часть 2.**

#### **Раздел 1. Провожаем зиму**

Птицы зимой. Подкормка птиц. Изготовление кормушки. Запас корма. Забота о зверях и рыбах зимой. Поведение животных в зоопарке в зимнее время. Деятельность человека зимой.

#### **Раздел 2. Весна**

Признаки весны. Природные явления весной. Фенологические наблюдения.

Растения весной. Цветение растений. Опыление растений. Деревья весной Сокодвижение у деревьев. Цветение деревьев. Первоцветы. Сохранение природы (опасность поджога сухой травы). Выращивание рассады. Уход за растениями. Наблюдение за появлением корней черенков традесканции. Звери весной. Поведение животных весной. Появление потомства. Насекомые весной. Появление и превращения насекомых. Какую пользу и вред приносят насекомые природе. Прилёт птиц. Пение птиц. Поведение птиц весной. Строительство гнёзд. Поведение рыб и земноводных. Наблюдения за развитием насекомых. Краски, звуки и запахи весны. Деятельность человека в природе. Садовые работы. Уход за животными.

#### **Раздел 3. Лето**

Наступление лета по фенологическому и астрономическому календарю. Периоды лета. Развитие растений летом. Насекомоопыляемые растения. Роль плодов и семян в жизни растения. Ядовитые дикорастущие растения. Наблюдения за растениями. Определение возраста сосны. Цветочный календарь. Правила сбора, этикетирования и оформления гербария и других биологических коллекций. Оборудование и его назначение. Многообразие птичьих гнёзд. Забота о потомстве у птиц. Связь строения ноги и клюва птицы с её образом жизни. Развитие земноводных и насекомых.

Особенности сезонного питания животных. Приспособление к среде обитания. Животные и растения, живущие в сходных условиях обитания. Предмет изучения экологии. Взаимосвязи в природе. Влияние окружающей среды на живые организмы. Забота об урожае. Учимся безопасности при нахождении в лесу. Дары природы.

#### **Практикумы:**

- Рисование соками овощей и фруктов;
- Условия прорастания луковиц лука;
- Скорость прорастания луковиц лука;
- Получение отпечатков коры деревьев;
- Получение отпечатков листьев;
- Игра «Береги природу»;
- Как правильно засушить растения;
- Наблюдение за жизнью муравейника;
- Новогодние украшения из тростника;
- Почему почва не промерзает под снегом;
- Изготовление новогодних украшений (снежинки);
- Исследование образования льда и его свойств;
- Изготовление новогодних игрушек из природных материалов.; Фенологические наблюдения;
- Рисование соками растений;
- Наблюдение за прорастанием семян фасоли;
- Наблюдение за появлением корней черенков традесканции;
- Наблюдение за прилётом и пением птиц;
- Наблюдение за развитием головастиков;
- Наблюдение за развитием личинки комара;
- Определение возраста у двустворчатого моллюска;
- Наблюдение за температурой воздуха в летние месяцы;
- Наблюдение за цветением растений летом;
- Определение возраста сосны;
- Наблюдение за суточным ритмом одуванчика (раскрытием и закрытием соцветия);
- состава газонной растительности;
- Наблюдение за строительством паутины и питанием паука.

#### **Экскурсии:**

- Природа вокруг меня;
- Осень в зоопарке;
- Зимний парк;
- Зима в зоопарке;
- Природное сообщество.

### **3.1. Учебно-тематический план «Что мы знаем про то, что нас окружает?» 3 кл.**

№п/п	Н а и м е н о в а н и е р а з	Количество часов

	де л а	
	М о й м и р	
	О с е нь	
	З и м а	
	П р о в о ж ае м з и м у	
	В е с н а	
	Л е т о	
	И т о г о	

## 2. Календарно- тематическое планирование

№	Тема	Кол- во часов	Дата	
			план	факт

<b>Мой мир – 5 ч.</b>			
	Природа – наш дом. Природа в моей жизни.		
	Моя роль в жизни природы. Что помогает мне познавать природу.		
	Как изучают природу. Какое оборудование помогает проводить мне наблюдение и опыт.		
	Экскурсия: «Природа вокруг меня».		
	Природа в творчестве. Играем и повторяем.		
<b>Осень – 7 ч.</b>			
	Времена года. Осень пришла.		
	Растения осенью. Осенние листья.		
	Деревья осенью. Грибы.		
	Животные готовятся к зиме. Насекомые осенью.		
	Птицы осенью. Звери осенью.		
	Экскурсия: «Осень в зоопарке».		
	Осень в моей жизни. Играем и повторяем.		
<b>Зима – 5 ч.</b>			
	Зима настала. Снежинки.		
	Снег и лед. Растения зимой.		
	Экскурсия: «Зимний парк».		
	Животный мир зимой. Я готовлюсь к Новому году.		
	Животный мир зимой.		
<b>Провожаем зиму – 3 ч.</b>			
	Птицы зимой. Звери зимой.		
	Зима в зоопарке.		
	Зима в моей жизни. Играем и повторяем.		
<b>Весна – 8 ч.</b>			
	Весна идет. Растения весной.		
	Деревья весной. Первоцветы.		
	Как из семян вырастить растение. Уход за растениями.		
	Звери весной. Насекомые весной.		
	Птицы весной. Обитатели водоема весной. Позвоночные.		
	Обитатели водоема весной. Беспозвоночные.		
	В весеннем лесу. Экскурсия.		
	Весна в моей жизни. Играем и повторяем.		
<b>Лето – 7 ч.</b>			
	На пороге лето. Растения летом.		
	Я изучаю жизнь растений. Как собирают гербарий и другие биологические коллекции.		
	Я наблюдаю за птицами. Животные летом.		
	Природное сообщество. Экскурсия.		
	Наука экология. Лето в моей жизни.		
	<i>Резерв.</i> Повторение материала по теме: «На пороге лето. Растения летом».		
	Я играю и повторяю. Повторение материала за курс 3 класса. Итоговое занятие: «Экологический калейдоскоп».		